

Liste limitative des tests pour l'évaluation des mathématiques

TEDI-MATH (A) TEst DIagnostique des compétences de base en MATHématiques	
Dénomination	Test Diagnostique des compétences de base en Mathématiques
Auteurs	Van Nieuwenhoven C., Grégoire J. & Noël M.-P
Edition	2001
Domaines investigués	Compétences de base en mathématiques : opérations logiques sur les nombres, chaîne numérique verbale, processus de quantification numérique, systèmes numériques, arithmétique. <u>Tous les subtests</u>
Durée	+/-1h
Population	Fin 2 ^{ème} maternelle à début 3 ^{ème} primaire (enfants testés en novembre et mai)
Echantillonnage	N = 583
Etalonnage	Pourcentages cumulés par année et par période (période 1 : du 1 ^{er} septembre au 28 février et période 2 : du 1 ^{er} mars au 31 août) p72 du manuel. (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

TEDI-MATH GRANDS (A) TEst DIagnostique des compétences de base en MATHématiques CE2 à 5^{ème}	
Dénomination	Tedi-math Grands - Test diagnostique des compétences de base en mathématiques du CE2 à la 5 ^{ème} (test partiellement informatisé)
Auteurs	Noël M.-P. & Grégoire J.
Edition	2015
Domaines investigués	<u>Tous les subtests :</u> Evaluation des performances numériques scolaires (papier/crayon) - Traitement des nombres : transcodage, système positionnel en base 10, fraction - Calcul : calcul mental pour les 4 opérations, connaissances conceptuelles, algorithmes de calculs écrits - Résolution de problèmes - Géométrie : vocabulaire géométrique, systèmes métriques, calcul des périmètres-aires-volumes, raisonnement visuospatial Cinq subtests informatisés des processus numériques de base : - Subitizing - Représentation approximative de la quantité (estimation) - Comparaison de chiffres arabes - Faits arithmétiques en multiplication - Faits arithmétiques en soustraction
Durée	Durée Papier/crayon : de 60 à 90 minutes Subtests informatisés : 20 à 30 minutes
Population	3 ^{ème} primaire à 1 ^{ère} secondaire belge
Echantillonnage	N = 250
Etalonnage	Note standard (10±3) pour chaque subtest Note standard globale (100±15) pour chaque partie du test
Editeur	ECPA

TTA - Tempo-Test-Automatisé (B)	
Dénomination	Tempo-Test-Automatisé (test informatisé)
Auteurs	de Vos T.
Edition	2010
Domaines investigués	Automatisation, rappel de faits arithmétiques. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> - Additions - Soustractions - Multiplications - Divisions
Durée	2 minutes (par subtest)
Population	1 ^{ère} primaire à la 6 ^{ème} année primaire
Echantillonnage	N = 6061
Etalonnage	âge pédagogique par année scolaire et par mois / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Boom Test Uitgevers- www.boomtestuitgevers.nl

ECHAS-C - ECHelle d'Apprentissages Scolaires primaires (C) <i>Supprimé au 30/06/2017</i>	
Dénomination	ECHelle d'Apprentissages Scolaires primaires
Auteurs	Simonart
Edition	1998
Domaines investigués	Nombres et opérations, résolution de problèmes, construction d'un triangle, calcul écrit <u>Toute la partie « mathématiques »</u>
Durée	30 à 45 minutes
Population	3 ^{ème} à 6 ^{ème} primaire (entre le 15 mai et le 30 juin)
Echantillonnage	N > 100
Etalonnage	Moyenne et écarts-types.
Editeur	Productions AFAPMS

KRT-R - Kortrijkse RekenTest Revisie (C)	
Dénomination	Kortrijkse RekenTest Revisie
Auteurs	Baudonck M., Debusschere A., Dewulf B., Samyn F. & Vercaemst V.
Edition	2006
Domaines investigués	Calcul mental et connaissance des nombres. <u>Tout le test :</u> - Calcul mental - Connaissance des nombres
Durée	+/-1h
Population	1 ^{ère} à 6 ^{ème} primaire (2 étalonnages : janvier et mai)
Echantillonnage	N = 1600
Etalonnage	Moyenne et écarts-types, percentiles. (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	RC Overleie, Kortrijk

ZAREKI-R (C) Batterie pour l'évaluation du traitement des nombres et du calcul	
Dénomination	Batterie révisée pour l'évaluation du traitement des nombres et du calcul chez l'enfant
Auteurs	Von Aster M. & Dellatolas G.
Edition	2005
Domaines investigués	Capacité à utiliser les nombres et à effectuer les calculs élémentaires. <u>Seuls les subtests suivant donnent accès à l'accord mutuelle :</u> - Dictée de nombre - Calcul mental : additions, soustractions, multiplications - Positionnement de nombres sur une échelle - Estimation visuelle de quantités - Problèmes arithmétiques présentés oralement - Comparaison de deux nombres écrits <i>Doivent figurer au bilan sans donner l'accès à l'accord mutuelle :</i> - Dénombrement de points - Comptage oral à rebours - Lecture de nombres - Mémorisation et répétition orale de chiffres - Comparaison de deux nombres présentés oralement - Estimation qualitative de quantités en contexte
Durée	40 à 50 minutes
Population	6 à 11 ans (1 ^{ère} à 5 ^{ème} primaire)
Echantillonnage	N = 250
Etalonnage	Moyenne et écarts-types. (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	ECPA

NUMERICAL Test neurocognitif pour l'apprentissage du nombre et du calcul (C)	
Dénomination	Test neurocognitif pour l'apprentissage du nombre et du calcul
Auteurs	Gaillard F.
Edition	2000
Domaines investigués	Représentations digitale, orale, spatiale, analogique, alphabétique du nombre. Calcul oral et écrit. Proposition de calcul, estimation. <u>Tous les subtests</u>
Durée	Environ 1h
Population	2 ^{ème} à 4 ^{ème} primaire (enfants testés en février)
Echantillonnage	N = 280
Etalonnage	Moyenne et écarts-types. (cf. tableau récapitulatif)
Editeur	Actualités psychologiques - édition spéciale - Institut de Psychologie, Université de Lausanne